



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATO GROSSO – PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME
Rua Cirilo José de Lima, 134, Centro– Mato Grosso – PB
Email: cme@matogrosso.pb.gov.br



VISITA NAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO DE MATO GROSSO/PB
ANO LETIVO - 2026

MATO GROSSO – PB

JULHO/2026

Conselho Municipal de Educação Mato Grosso - PB



Seção 1 de 6

Visita Escolar - CME Mato Grosso-PB

Este questionário visa auxiliar o Conselho Municipal de Educação (CME) na fiscalização da execução das políticas educacionais municipais nas unidades escolares. As respostas obtidas servirão para avaliar a qualidade do ensino, identificar possíveis falhas e propor medidas corretivas para o fortalecimento da rede municipal.

NOMES DOS CONSELHEIROS PRESENTES

Maria Katália da Silva
Rita de Cássia Lima da Silva

NOME DA ESCOLA VISITADA:

Escola Municipal de Ensino Infantil Integral
Cruza Maria da Conceição

DATA DA VISITA

26 / 07 / 2026

GESTÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

PERGUNTA	SIM	NÃO
O Projeto Político Pedagógico (PPP) está atualizado?	X	
A escola está cumprindo rigorosamente as datas do Calendário Escolar de 2026?	X	
O Conselho escolar está ativo	X	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E AVALIAÇÕES

PERGUNTA	SIM	NÃO
O ensino em Tempo Integral funcionando adequadamente	X	
Os "Cantinhos da Leitura" já foram montados nas salas de aula das turmas?	X	
A rotina de repouso/sono das crianças no Tempo Integral ocorre em local adequado, seguro e confortável (berços ou colchonetes apropriados)?	X	
As atividades pedagógicas são lúdicas e adequadas à faixa etária (brincadeiras, contação de histórias, musicalização), conforme os direitos de aprendizagem da BNCC?	X	
A unidade possui espaços lúdicos organizados e seguros para as crianças (brinquedoteca, parquinho, cantinho da leitura)?	X	

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO			
PERGUNTA	SIM	NÃO	N. AP
A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) está funcionando de forma adequada para atender os alunos com deficiência?	X		
Os banheiros são adaptados para o tamanho das crianças e o fraldário possui as condições ideais de higiene?	X		
A creche oferece um ambiente seguro, sem riscos de acidentes (tomadas protegidas, móveis sem quinas perigosas, brinquedos higienizados)?	X		
A unidade possui suporte adequado e acompanhamento (sala de AEE ou cuidadores) para atender bebês e crianças com deficiência ou necessidades específicas?	X		

PERMANÊNCIA E BUSCA ATIVA ESCOLAR		
	SIM	NÃO
A escola consegue manter a frequência média dos alunos acima de 75%?	X	
A creche monitora as faltas e aciona rapidamente as famílias (Busca Ativa) quando a criança falta de forma injustificada?	X	

INFRAESTRUTURA E ROTINA		
PERGUNTA	SIM	NÃO
As salas de aula e os demais ambientes de ensino possuem climatização funcionando adequadamente?	X	
A escola oferece um ambiente limpo e seguro para os alunos e professores?	X	
A quantidade e a frequência das refeições são suficientes para suprir as necessidades da criança durante toda a jornada de Tempo Integral?	X	

OBSERVAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS
O que o conselho viu de positivo? O que a escola precisa melhorar com urgência?
Durante a visita do Conselho Escolar, foram observados aspectos bastante positivos, destacando-se o compromisso da equipe escolar com a organização, o acompanhamento das atividades pedagógicas e o bom funcionamento da instituição.

Mato Grosso, 26 / julho / 2026

Maria Elianir de Lima Maria Fátima da Silva Rita de Cassia L. Silva

Assinatura do Diretor

Assinatura do conselheiro

Assinatura do conselheiro

Anexos

Evidencia da Visitas









PREFEITURA MUNICIPAL DE MATO GROSSO – PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME
Rua Cirilo José de Lima, 134, Centro– Mato Grosso – PB
Email: cme@matogrosso.pb.gov.br



VISITA NAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO DE MATO GROSSO/PB
ANO LETIVO - 2026

MATO GROSSO – PB

JULHO/2026

Conselho Municipal de Educação Mato Grosso - PB



Seção 1 de 6

Visita Escolar - CME Mato Grosso-PB



Este questionário visa auxiliar o Conselho Municipal de Educação (CME) na fiscalização da execução das políticas educacionais municipais nas unidades escolares. As respostas obtidas servirão para avaliar a qualidade do ensino, identificar possíveis falhas e propor medidas corretivas para o fortalecimento da rede municipal.

NOMES DOS CONSELHEIROS PRESENTES

Marcos Campos Soares
José Ronaldo da Silva

NOME DA ESCOLA VISITADA:

Miguel Filho da Silva

DATA DA VISITA

26/07/2026

GESTÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

PERGUNTA	SIM	NÃO
O Projeto Político Pedagógico (PPP) está atualizado?	X	
A escola está cumprindo rigorosamente as datas do Calendário Escolar de 2026?	X	
O Conselho escolar está ativo	X	

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E AVALIAÇÕES

PERGUNTA	SIM	NÃO
O ensino em Tempo Integral está sendo usado para nivelamento no contraturno?	X	
Os "Cantinhos da Leitura" já foram montados nas salas de aula das turmas de 1º e 2º ano?		
A escola está aplicando e acompanhando os resultados das avaliações do SIAVE/CAEd (com foco na Fluência Leitora)?	X	
A escola está utilizando e acompanhando o sistema e as avaliações da Netbil?	X	
Os professores estão preparando e engajando os alunos para participar da OBMEP, OBMEP Mirim e Olimpíada Sertaneja de Matemática e a OLITEF?	X	

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO		
PERGUNTA	SIM	NÃO
A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) está funcionando de forma adequada para atender os alunos com deficiência?	X	

PERMANÊNCIA E BUSCA ATIVA ESCOLAR		
	SIM	NÃO
A escola consegue manter a frequência média dos alunos acima de 75%?	X	
Quando o aluno tem 3 faltas seguidas ou 5 alternadas, a escola aciona imediatamente a Busca Ativa Escolar e a família?	X	

INFRAESTRUTURA E ROTINA		
PERGUNTA	SIM	NÃO
As salas de aula e os demais ambientes de ensino possuem climatização funcionando adequadamente?	X	
A escola oferece um ambiente limpo e seguro para os alunos e professores?	X	
A alimentação escolar está sendo servida de forma adequada para suprir a jornada de tempo integral?	X	

OBSERVAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS
O que o conselho viu de positivo? O que a escola precisa melhorar com urgência?
Espaço escolar adequado, climatizado. Hortas sustentáveis, planejamento para ocupar o espaço com planejamento. Escola reformada e organizada.

Mato Grosso, 26 / 07 / 2026

Raimundo da Silva

Assinatura do Diretor

Assinatura do conselho

Assinatura do conselho

Anexos

Evidencia da Visitas

Escola Municipal Miguel Filho da Silva





PREFEITURA MUNICIPAL DE MATO GROSSO – PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME
Rua Cirilo José de Lima,134, Centro– Mato Grosso – PB
Email: cme@matogrosso.pb.gov.br



VISITA NAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO DE MATO GROSSO/PB
ANO LETIVO - 2026

MATO GROSSO – PB

JULHO/2026

Conselho Municipal de Educação Mato Grosso - PB



Seção 1 de 6

Visita Escolar - CME Mato Grosso-PB

Este questionário visa auxiliar o Conselho Municipal de Educação (CME) na fiscalização da execução das políticas educacionais municipais nas unidades escolares. As respostas obtidas servirão para avaliar a qualidade do ensino, identificar possíveis falhas e propor medidas corretivas para o fortalecimento da rede municipal.

NOMES DOS CONSELHEIROS PRESENTES

Felipe da Silva Lima Andrade
Frederico Almeida da Silva

NOME DA ESCOLA VISITADA:

Escola Municipal Maria de Lurdes de Lima

DATA DA VISITA

___/___/___

GESTÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

PERGUNTA	SIM	NÃO
O Projeto Político Pedagógico (PPP) está atualizado?	X	
A escola está cumprindo rigorosamente as datas do Calendário Escolar de 2026?	X	
O Conselho escolar está ativo e regular	X	

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E AVALIAÇÕES

PERGUNTA	SIM	NÃO
O ensino em Tempo Integral funcionando adequadamente, utilizando o contraturno para nivelamento?	X	
Os "Cantinhos da Leitura" já foram montados nas salas de aula das turmas de 1º e 2º anos do ensino fundamental?	X	
A escola está aplicando e acompanhando os resultados das avaliações do SIAVE/CAED	X	
A escola está utilizando e acompanhando o sistema e as avaliações da Netbil?	X	
A escola está preparando e engajando os alunos para participarem da OBMEP, OBMEP Mirim e Olimpíada Sertaneja de Matemática?	X	
A escola realizando as ações do Programa Escola e Comunidade (Proec) (antigo Programa Educação e Família) ?	X	

A escola já utilizou integralmente os recursos do Programa Escola e Comunidade (Proec) ?	X	
O programa Toda matemática está sendo implementado na instituição?	X	
Ocorrem Escuta das Adolescências durante este ano letivo?	X	

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO			
PERGUNTA	SIM	NÃO	N. AB
A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) está funcionando de forma adequada para atender os alunos com deficiência?	X		
Os banheiros são adaptados para pessoas deficientes e possui as condições ideais de higiene?	X		
A escola oferece um ambiente seguro, sem riscos de acidentes?	X		
A unidade possui suporte adequado e acompanhamento (sala de AEE ou cuidadores) para atender bebês e crianças com deficiência ou necessidades específicas?	X		

PERMANÊNCIA E BUSCA ATIVA ESCOLAR		
	SIM	NÃO
A escola consegue manter a frequência média dos alunos acima de 75%?	X	
A escola monitora as faltas e aciona rapidamente as famílias (Busca Ativa) quando a criança falta de forma injustificada?	X	
A escola emitir a FICAE em casos de infrequência ou situações específicas de comportamentos do aluno ?	X	

INFRAESTRUTURA E ROTINA		
PERGUNTA	SIM	NÃO
As salas de aula e os demais ambientes de ensino possuem climatização funcionando adequadamente?	X	
A escola oferece um ambiente limpo e seguro para os alunos e professores?	X	
A quantidade e a frequência das refeições são suficientes para suprir as necessidades da criança durante toda a jornada de Tempo Integral?	X	
A proporção de numero de professor/aluno é adequada	X	
A agua ofertada é segura para consumo dos alunos?	X	

OBSERVAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS	
O que o conselho viu de positivo? O que a escola precisa melhorar com urgência?	A escola está bem conservada em bom estado. Salas climatizadas, câmaras de segurança em toda escola, bem organizada, limpa. Destaca-se o empenho de toda a equipe escolar em oferecer um ambiente acolhedor.

Mato Grosso, / /

Maria Aparecida S. ~~Chilime~~ ^{Chilime} S. L. Andrade Lereí Rangel de Silva

Assinatura do Diretor

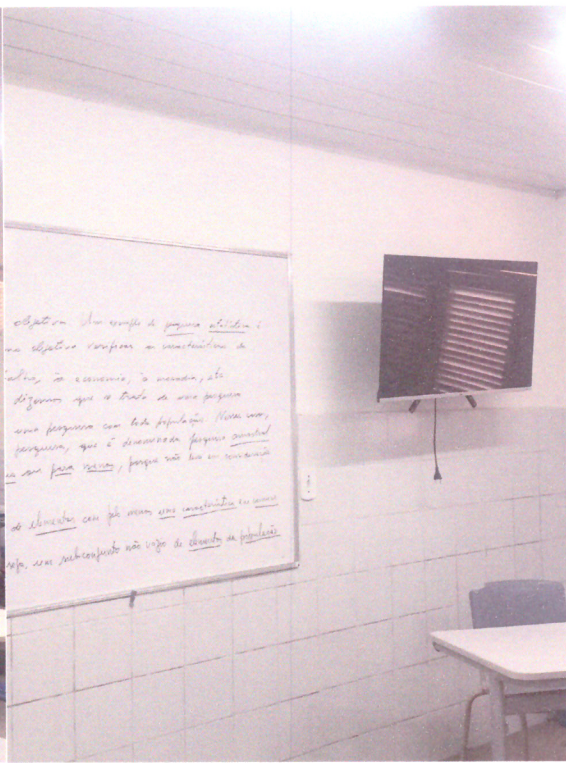
Assinatura do conselheiro

Assinatura do conselheiro

Anexos

Evidencia da Visitas







PREFEITURA MUNICIPAL DE MATO GROSSO – PB
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME
Rua Cirilo José de Lima,134, Centro– Mato Grosso – PB
Email: cme@matogrosso.pb.gov.br



VISITA NAS ESCOLAS DA REDE DE ENSINO DE MATO GROSSO/PB
ANO LETIVO - 2026

MATO GROSSO – PB

JULHO/2026

Conselho Municipal de Educação Mato Grosso - PB



Seção 1 de 6

Visita Escolar - CME Mato Grosso-PB

Este questionário visa auxiliar o Conselho Municipal de Educação (CME) na fiscalização da execução das políticas educacionais municipais nas unidades escolares. As respostas obtidas servirão para avaliar a qualidade do ensino, identificar possíveis falhas e propor medidas corretivas para o fortalecimento da rede municipal.

NOMES DOS CONSELHEIROS PRESENTES

Maria Natália da Silva
Rita de Cassia Lima da Silva

NOME DA ESCOLA VISITADA:

Creche Municipal São de Oliveira Lima

DATA DA VISITA

26 / 07 / 2026

GESTÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

PERGUNTA	SIM	NÃO
O Projeto Político Pedagógico (PPP) está atualizado?	X	
A escola está cumprindo rigorosamente as datas do Calendário Escolar de 2026?	X	
O Conselho escolar está ativo	X	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E AVALIAÇÕES

PERGUNTA	SIM	NÃO
O ensino em Tempo Integral funcionando adequadamente	X	
Os "Cantinhos da Leitura" já foram montados nas salas de aula das turmas?	X	
A rotina de repouso/sono das crianças no Tempo Integral ocorre em local adequado, seguro e confortável (berços ou colchonetes apropriados)?	X	
As atividades pedagógicas são lúdicas e adequadas à faixa etária (brincadeiras, contação de histórias, musicalização), conforme os direitos de aprendizagem da BNCC?	X	
A unidade possui espaços lúdicos organizados e seguros para as crianças (brinquedoteca, parquinho, cantinho da leitura)?	X	

INCLUSÃO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO			
PERGUNTA	SIM	NÃO	N. AP
A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) está funcionando de forma adequada para atender os alunos com deficiência?			
Os banheiros são adaptados para o tamanho das crianças e o fraldário possui as condições ideais de higiene?	X		
A creche oferece um ambiente seguro, sem riscos de acidentes (tomadas protegidas, móveis sem quinas perigosas, brinquedos higienizados)?			
A unidade possui suporte adequado e acompanhamento (sala de AEE ou cuidadores) para atender bebês e crianças com deficiência ou necessidades específicas?	X		

PERMANÊNCIA E BUSCA ATIVA ESCOLAR		
	SIM	NÃO
A escola consegue manter a frequência média dos alunos acima de 75%?	X	
A creche monitora as faltas e aciona rapidamente as famílias (Busca Ativa) quando a criança falta de forma injustificada?	X	

INFRAESTRUTURA E ROTINA		
PERGUNTA	SIM	NÃO
As salas de aula e os demais ambientes de ensino possuem climatização funcionando adequadamente?	X	
A escola oferece um ambiente limpo e seguro para os alunos e professores?	X	
A quantidade e a frequência das refeições são suficientes para suprir as necessidades da criança durante toda a jornada de Tempo Integral?	X	

OBSERVAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS
O que o conselho viu de positivo? O que a escola precisa melhorar com urgência?
Durante a visita do Conselho Escolar, foram observados aspectos bastante positivos, destacando-se o compromisso da equipe escolar a organização, o acompanhamento das atividades pedagógicas e o bom funcionamento da Instituição.

Mato Grosso, 26 / 07 / 2026

Assinatura do Diretor

Maria Natália da Silva
Assinatura do conselheiro

Rita de C. Lima da Silva
Assinatura do conselheiro

Anexos

Evidencia da Visitas

